

FÖRSKOLA/SKOLSITUATION

- Närvaro och trivsel
- Bemötande barn/elev och vuxen
- Extra anpassning och stöd
- Byte av förskola/skola, avhopp

FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR LÄRANDE

- Motorik, perception, tal, språk
- Nyfikenhet och vilja att lära sig nya saker
- Följa instruktioner, organisera uppgifter, gå från en aktivitet till en annan

UTVECKLING

- Lekförmåga och turtagning
- Empatisk förmåga
- Uppnår kunskapskraven

BOENDE OCH EKONOMI

- Familjesituation – bakgrund, konflikter och händelser
- Boende anpassat efter barnets behov
- Inkomst som säkerställer barnets behov

BRYR SIG OM MIG OCH VÄGLEDNING

- Omsorg – t ex mat, kläder, sömn, rutiner och stimulans
- Fostran – vägleder barnet, hantering av konflikter och gränser
- Vårdnadshavare att vända sig till – stöttning, kärlek, värme och ömhet
- Vårdnadshavares och syskons hälsa och beteende – psykisk ohälsa, stress, nedsättningar, beteendeproblem

LYSSNAD PÅ OCH DELAKTIG

- Uttrycker sig och vill bli hörd
- Blir lyssnad på, tagen på allvar och delaktig
- Får anpassad information
- Stöd och tilltro från andra

INTEGRITET

- Integritet som respekteras
- Står för sin uppfattning
- Identitet och tilltro till egen förmåga
- Kränkande behandling, exkludering och/eller diskriminering

SJÄLVSTÄNDIG OCH SOCIALA FÄRDIGHETER

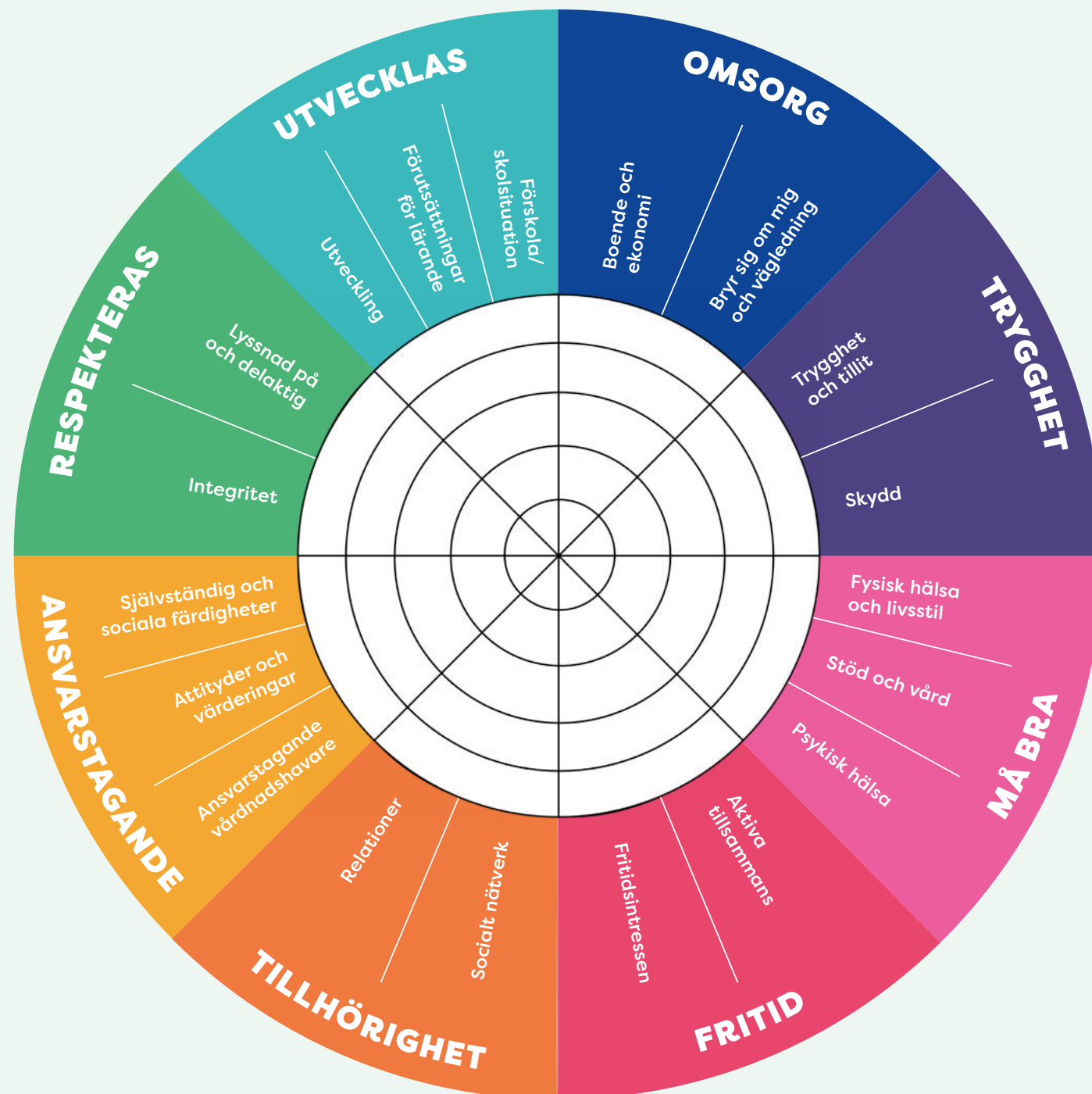
- Anstränger sig i förskola/skola
- Bemötande och beteende – omtanke, ansvar och konsekvenser
- Kan ta hand om sig själv och hanterar svårigheter
- Regler och krav i hemmet

ATTITYDER OCH VÄRDERINGAR

- Våld, kriminalitet och fientlighet
- Bryr sig om andra människor och djur
- Kan visa ånger och skuld

ANSVARSTAGANDE VÅRDNADSHAVARE

- Barnets ansvar – hem, syskon och vårdnadshavare
- Engagerade vårdnadshavare i förskola/skola/fritid
- Barnets roll vid konflikter



TRYGGHET OCH TILLIT

- Trygghet och tillit i hemmet – skydd från faror och rädsla
- Trygghet och tillit i förskola/skola och närmiljö
- Trygghet på nätet och relationer online
- Vet vart hen ska vända sig för stöd och hjälp

SKYDD

- Skyddas från skador, olyckor, våld och övergrepp
- Skyddas från kränkningar, missbruk, kriminalitet, olaglig verksamhet och att bli utnyttjad av vuxna i dess omgivning
- Hantera risker

FYSISK HÄLSA OCH LIVSSTIL

- Fysisk hälsa – tillväxt och utveckling
- Livsstil – mat, rörelse, ANDTS, återhämtning, sömn
- Sjukdomar och nedsättningar

STÖD OCH VÅRD

- Deltar vid kontroller
- Tar del av stöd och vård utifrån behov
- Vet var hen ska vända sig för stöd

PSYKISK HÄLSA

- Framtidstro och självkänsla
- Beteende, hyperaktivitet, impulsivitet
- Psykosomatiska symptom – t ex nedstämdhet, irritation, oro, stress, huvudvärk, magont, ilska
- Separationsproblem

RELATIONER

- Samspel – vårdnadshavare, syskon, andra jämnåriga
- Problemlösning och konflikter
- Kompisrelationer – får och behåller

SOCIALT NÄTVERK

- Relation till släkt och vänner
- Professionella kontakter
- Trivs – känner sig viktig och uppskattad

AKTIVA TILLSAMMANS

- Aktiv tillsammans och har roligt
- Lek och aktivitet
- Kompisar hemma

FRITIDSINTRESSEN

- Möjlighet till fritidsintressen
- Möjlighet till återhämtning
- Hinder för att delta i aktivitet

Fördjupad behovskompass