

ظروف التعلّم

- القدرة الحركية والإدراك والنطق واللغة
- الفضول والرغبة في تعلّم الأشياء الجديدة
- اتباع التعليمات وتنظيم الواجبات والتنقل من نشاط نحو الآخر

التطوّر

- القدرة على اللعب والالتزام بالدور
- القدرة العاطفية
- تحقيق شروط المعرفة

الوضع في الروضة أو المدرسة

- الحضور والانسجام
- لقاء/التعامل الأطفال / التلاميذ والكبار
- التكيف والدعم الإضافي
- تغيير الروضة أو المدرسة والانقطاع

السكن والوضع الاقتصادي

- الوضع العائلي – الخلفية والنزاعات والأحداث
- السكن مهين بناءً على احتياجات الطفل
- دخل مادي يضمن تأمين احتياجات الطفل

الاهتمام لأمرى والإرشاد

- الرعاية – على سبيل المثال، الطعام والملابس والنوم والروتين والتحفيز
- التربية – إرشاد الطفل والتعامل مع النزاعات والحدود
- ولي أمر يمكنني التوجه إليه – الدعم والحب والدفء والحنان
- صحة وتصرفات ولي الأمر والأخوة والأخوات والعلاقات الصحية النفسية والقلق والإحباط وسوء التصرف

يتم الانصات لي ويمكنني المشاركة

- أعتر عن نفسي وأريد أن يتم الانصات لي
- يتم الاستماع لرأبي ويتم أخذني على محمل الجد وأشارك
- أحصل على معلومات مهينة
- أحصل على الدعم والثقة من الآخرين

الخصوصية

- يتم احترام خصوصيتي
- أدافع عن رأبي
- الهوية والثقة بقدراتي الشخصية
- التعامل المهين والاستبعاد و / أو التمييز

الأمان والثقة

- الأمان والثقة في المنزل – الحماية من المخاطر والخوف
- الأمان والثقة في الروضة أو المدرسة والبيئة المحيطة
- الأمان على شبكة الإنترنت والعلاقات عبر الإنترنت

الحماية

- الحماية من التعرّض للضرر والحوادث والعنف والاعتداءات
- الحماية من الانتهاكات والإيمان والجرائم والأنشطة غير الشرعية
- الاستغلال من قبل الكبار في البيئة المحيطة
- التعامل مع المخاطر

الصحة الجسدية ونمط الحياة

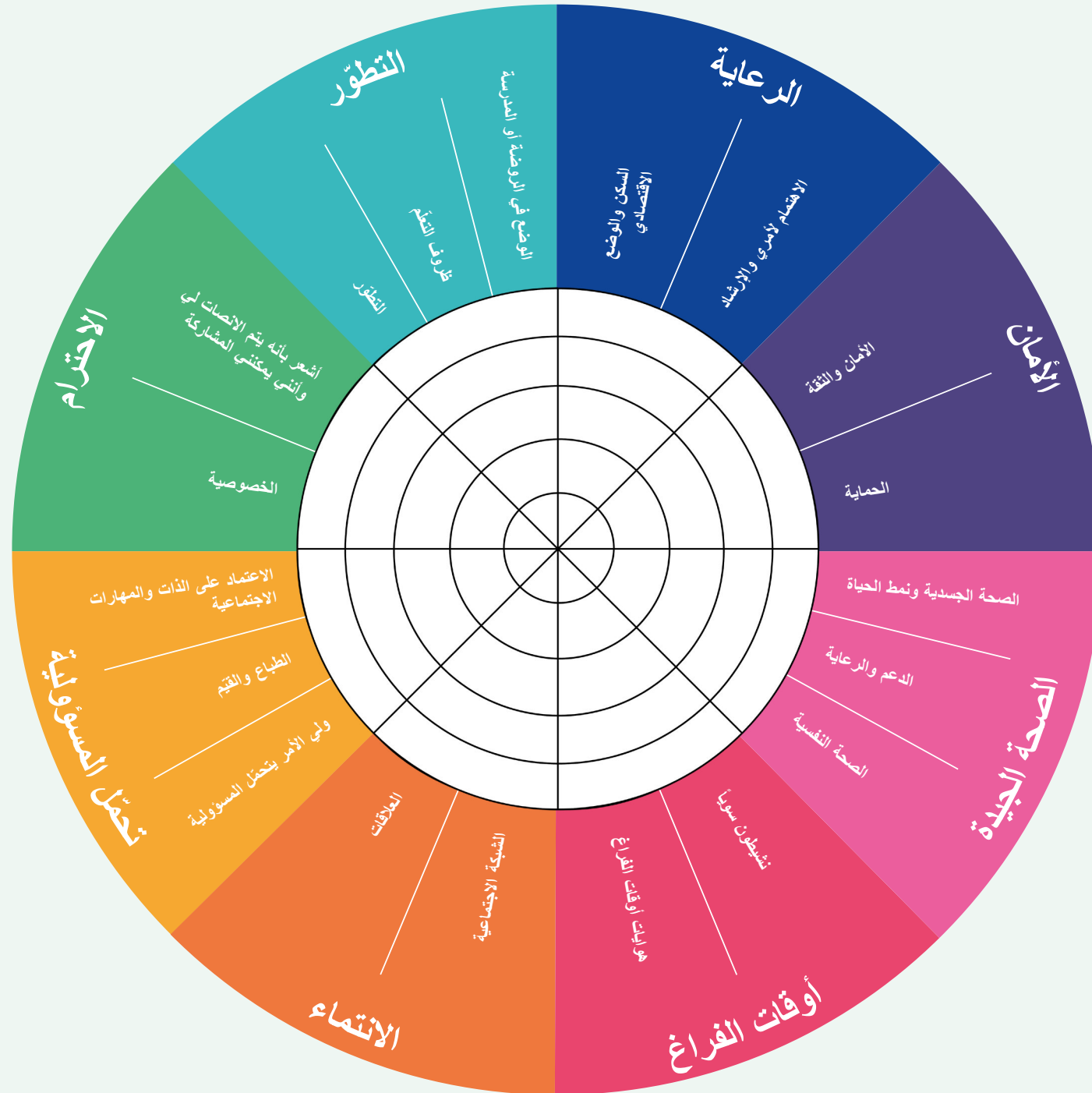
- الصحة الجسدية – النمو والتطوّر
- نمط الحياة – الطعام والحركة والكحول والمخدرات والمنشطات والتبغ والمراحة على المل (ANDTS) والراحة والنوم
- الأمراض والقصور

الصحة النفسية

- الثقة بالمستقبل واحترام الذات
- التصرفات وفرط النشاط والانفعال
- أعراض جسدية نفسية – على سبيل المثال، الإحباط أو الانزعاج أو القلق أو التوتر أو ألم الرأس أو ألم المعدة أو الغضب
- مشاكل الانفصال

الدعم والرعاية

- المشاركة أثناء الفحوصات
- الاطلاع على الدعم والرعاية عند الحاجة
- معرفة إلى أين على الشخص التوجّه لطلب الدعم والمساعدة
- التواصل مع الحرفيين



الاعتماد على الذات والمهارات الاجتماعية

- الإجهاد في الروضة أو المدرسة
- التعامل والتصرفات – العناية والمسؤولية والعواقب
- يمكنني الاعتناء بنفسى والآخرين والتعامل مع المصاعب
- القواعد والشروط في المنزل

الطباع والقيم

- العنف والجرائم والعداوة
- الاهتمام بالآخرين والحيوانات
- يمكنني إظهار ندمي وأنتي مدين للغير

ولي الأمر يتحمّل المسؤولية

- مسؤولية الطفل – المنزل والأخوة والأخوات وولي الأمر
- أولياء الأمر مهتمون في أمور الروضة / المدرسة / دار قضاء أوقات الفراغ
- دور الطفل في النزاعات

العلاقات

- اللعب الجماعي – أولياء الأمر والأخوة والأخوات والأشخاص الآخرين من ذات الفئة العمرية
- حل المشاكل والنزاعات
- علاقات صداقة – تحصل وتحافظ عليها

الشبكة الاجتماعية

- العلاقة بالأقارب والأصدقاء
- الانسجام – الشعور بالأهمية والتقدير

نشطون سويًا

- نشطون سويًا ونقضي وقتاً ممتعاً
- اللعب والأنشطة
- لقاء الأصدقاء في المنزل

هوايات أوقات الفراغ

- إمكانية للقيام بهوايات أوقات الفراغ
- إمكانية الراحة
- عوائق المشاركة في الأنشطة

ىلع ةلصوبلا
ةق ي م علا تاجاي ت ح ال ا